


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принята на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки»	 Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.
Протокол №1 от 29.08.2023 г.	Приказ №28-ОД от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеобразовательной
программе объединения «Дошкольная академия»
по изучению английского языка «Play Time»
Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 1 год**

Год обучения: 1-ый

Номер группы: 7

Возраст обучающихся: 6 лет

Автор-составитель:

**педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»
Лифадеева Надежда Юрьевна**

Казань -2023

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принята на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки»	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.
Протокол №1 от 29.08.2023 г.	Приказ №28-ОД от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеобразовательной
программе *объединения* «Дошкольная академия»
по изучению английского языка «Play Time»
Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 1 год**

Год обучения: 1-ый

Номер группы: 7

Возраст обучающихся: 6 лет

Автор-составитель:

**педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»
Лифадеева Надежда Юрьевна**

Казань -2023

Пояснительная записка

Данная образовательная программа базируется на авторской методике В.Н. Мещеряковой, согласно которой является важным научить ребенка воспринимать английскую речь на слух и впоследствии воспроизводить ее самостоятельно. В начале обучения занятия проходят на русском языке, демонстрируя английский язык как второстепенный. Со второго полугодия русский язык используется по минимуму, занятия проходят на английском языке.

Обучающие:

- Формировать и развивать у учащихся:
- формирование навыка аудирования
- создание у ребенка «образа» структур английского языка (интуитивное владение языком);
- формирование навыка функционального использования речи с целью получения информации.
- различные виды памяти, внимания и увеличивать их объем;
- мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение интересов, радость творчества;

Развивающие:

- развитие психических функций (произвольное запоминание и внимание),
- развитие коммуникабельности, активности и самостоятельности.
- самостоятельность, активность в поиске информации;
- развить элементарные навыки общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченном владении вторым языком;
- формирование метапредметных универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, действия по образцу, аналогии, элементарного уровня анализа, синтеза, оценки и самооценки.

Воспитательные:

- приобщение к культуре стран изучаемого языка;
- развитие мотивации к изучению иностранного языка как средству ознакомления с понятиями, реалиями другой культуры, воспитание уважительного, дружелюбного отношения к иной социокультурной реальности;
- формирование умения коллективно решать поставленные задачи.
- воспитать у детей интерес и уважение к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке.

Характеристика группы. Группа состоит из детей 6 летнего возраста, готовящихся к поступлению в 1 класс общеобразовательных школ.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.

Планируемые результаты и способы определения их результативности.

К концу **1-ого полугодия** обучения ребенок должен:

- знать названия игрушек и животных в пределах изучаемой лексики;
- уметь считать от 1 до 12 и отвечать на вопрос о количестве предметов;
- знать названия времен года и уметь рассказать о них;
- знать название основных 20 цветов, уметь назвать цвет предмета и распознавать цвета на слух;
- знать названия частей тела;
- уметь ответить на вопрос «Где это?», уметь правильно составить предложение, используя конструкцию There is\There are
- знать лексику на тему: «Одежда»

Знать и уметь употреблять модальный глагол Can;

К концу **второго полугодия** обучения ребенок должен:

- уметь образовывать множественное число имени существительного;
- знать основные предлоги места и уметь использовать их в речи;
- уметь ответить на вопрос, что тебе нравится, а что нет (выражение «I like...»);
- уметь употреблять конструкцию I have...
- знать часто употребляемые прилагательные;
- уметь считать от 1 до 20.

У него должны быть развиты:

- фонематический слух, умение отвечать на вопросы на английском языке, внимание, наблюдательность, творческая активность при работе с изучаемой лексикой.

Он должен обладать следующими качествами:

- иметь познавательный интерес и уважение к родному языку и языкам других народов.

Методы отслеживания результативности.

Основными способами определения результативности при работе с дошкольниками являются педагогическое наблюдение, педагогический анализ, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, беседа, опрос, контрольные и открытые занятия в виде игр.

**Календарный учебный график
«Play Time» 7 группа (1 год обучения, 6 лет)**

Начало учебного года – 01.09.2023

Окончание учебного года – 31.05.2024

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием (понедельник)

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
1	Сентябрь	4	1	Вводное занятие. Входная диагностика. Аттестация	Контрольное занятие	Беседа	
2		4	1	Животные	Учебное занятие	Беседа	
3		11	1	Предлоги	Учебное занятие	Беседа	
4		11	1	Цвета	Учебное занятие	Беседа	
		18	1	Аудио урок	Учебное занятие	Прослушивание аудиоматериалов	
		18	1	Прилагательные	Учебное занятие	Беседа	
		25	1	Семья	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		25	1	Животные	Учебное занятие	Беседа	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
2	Октябрь	2	1	Цвета	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		2	1	Аудио урок	Учебное занятие	Прослушивание аудиоматериала	
		9	1	Цифры	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		9	1	Like\don't like	Учебное занятие	Беседа	
		16	1	Прилагательные	Учебное занятие	Беседа	
		16	1	Can\ can't	Учебное занятие	Беседа	
		23	1	Семья	Учебное занятие	Педагогическое	

						наблюдение	
		23	1	Аудио урок	Учебное занятие	Прослушивание аудиоматериала	
		30	1	Животные	Учебное занятие	Опрос	
		30	1	Одежда	Учебное занятие	Беседа	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
3	Ноябрь	6	1	Цифры	Учебное занятие	Беседа	
		6	1	Животные	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		13	1	Like\ don't like	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		13	1	Аудио урок	Учебное занятие	Прослушивание аудиоматериала	
		20	1	Части тела	Учебное занятие	Беседа	
		20	1	Животные	Учебное занятие	Беседа	
		27	1	Цвета	Учебное занятие	Беседа	
		27	1	Предлоги	Учебное занятие	Беседа	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
4	Декабрь	4	1	Части тела	Учебное занятие	Беседа	
		4	1	Прилагательные	Учебное занятие	Беседа	
		11	1	There is\are	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		11	1	Like\don't like	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		18	1	Прилагательные	Учебное занятие	Беседа	
		18	1	Аттестация	Контрольное занятие	Беседа	
		25	1	Цифры	Учебное занятие	Опрос	
		25	1	Семья	Учебное занятие	Опрос	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
5	Январь	15	1	Части тела	Учебное занятие	Беседа	
		15	1	There is\are	Учебное занятие	Беседа	
		22	1	Цвета	Учебное занятие	Опрос	
		22	1	Животные	Учебное занятие	Опрос	
		29	1	Like\don't like	Учебное занятие	Опрос	
		29	1	Прилагательные	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
6	Февраль	5	1	Цифры	Учебное занятие	Беседа	
		5	1	Одежда	Учебное занятие	Опрос	
		12	1	Части тела	Учебное занятие	Беседа	
		12	1	Животные	Учебное занятие	Беседа	
		19	1	There is\are	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		19	1	Прилагательные	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		26	1	Can\cannot	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		26	1	Времена года	Учебное занятие	Опрос	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
7	Март	4	1	Части тела	Учебное занятие	Беседа	
		4	1	Прилагательные	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		11	1	Цифры	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		11	1	Времена года	Учебное занятие	Беседа	
		18	1	Цвета	Учебное занятие	Беседа	

		18	1	Предлоги	Учебное занятие	Беседа	
		25	1	Времена года	Учебное занятие	Беседа	
		25	1	Одежда	Учебное занятие	Опрос	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
8	Апрель	1	1	Семья	Учебное занятие	Опрос	
		1	1	Времена года	Учебное занятие	Опрос	
		8	1	Животные	Учебное занятие	Беседа	
		8	1	Аудио урок	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		15	1	Предлоги	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		15	1	Like\don't like	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		22	1	Прилагательные	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		22	1	Can\cannot	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
9	Май	6	1	Одежда	Учебное занятие	Опрос	
		6	1	Животные	Учебное занятие	Опрос	
		13	1	Цвета	Учебное занятие	Опрос	
		13	1	Итоговая аттестация	Контрольное занятие	Опрос	
		20	1	Животные	Учебное занятие	Беседа	
		20	1	Времена года	Учебное занятие	Опрос	
		27	1	Времена года	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
		27	1	Цвета	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	

						ение	
--	--	--	--	--	--	------	--